



ISTITUTO COMPRENSIVO

**"Civitella S. Paolo"**

**00060 CIVITELLA S. PAOLO (RM) - Distretto XXXI**

**P.O.F.**

**Piano dell'Offerta Formativa**  
**a. s. 2006 -2007**

## Introduzione

Il **Piano dell'Offerta Formativa** è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale che le Istituzioni scolastiche adottano, nell'ambito della loro autonomia, utilizzando le risorse disponibili.

Il **POF** del nostro Istituto illustra l'organizzazione delle singole scuole, i progetti didattici proposti, le scelte innovative, gli obiettivi didattici, formativi e educativi, i criteri e le modalità della Valutazione e Autovalutazione d'Istituto.

Per informazioni ulteriori o più dettagliate sull'attività didattica si rimanda a:

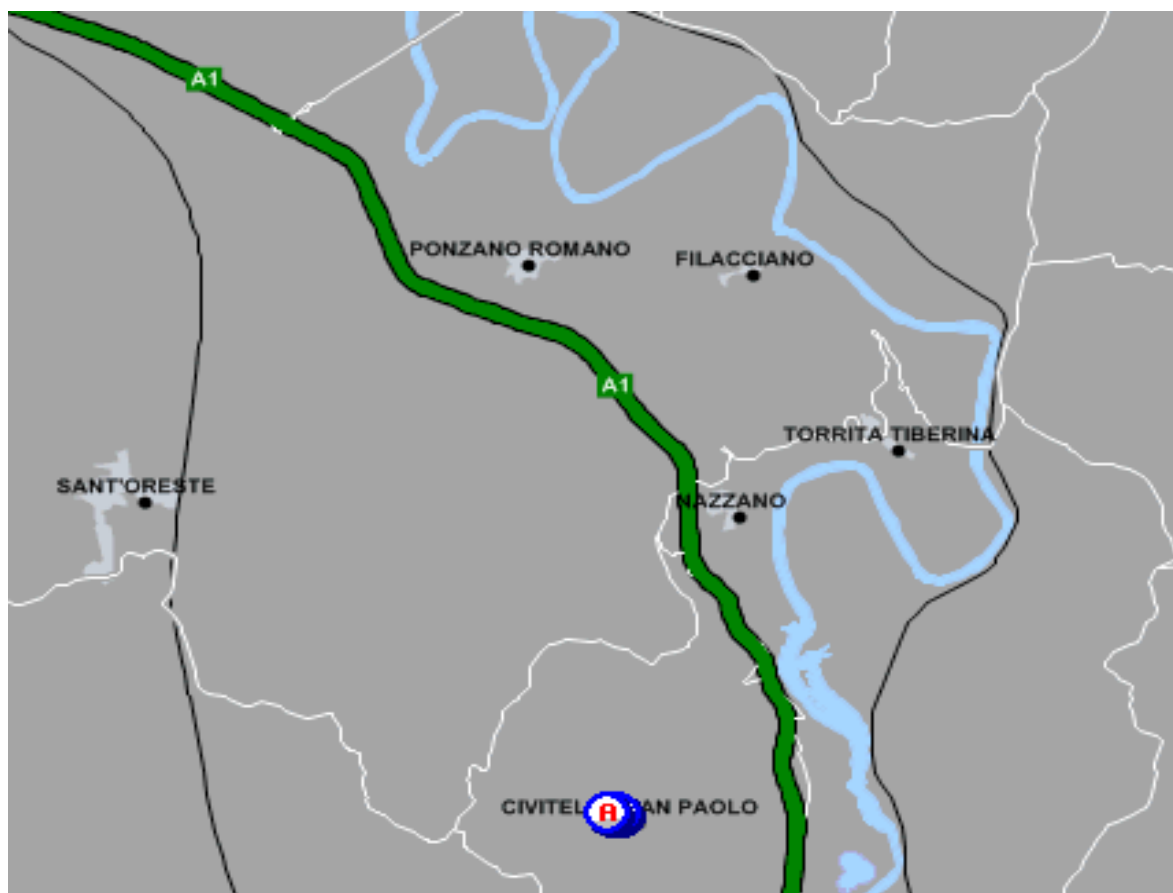
|                                  |        |   |
|----------------------------------|--------|---|
| <b>Regolamento interno</b>       | —————> | in visione in Segreteria o nelle singole scuole |
| <b>Carta dei Servizi</b>         | —————> | “ “ “ “   |
| <b>Programmazione d'Istituto</b> | —————> | “ “ “ “   |
| <b>Portfolio</b>                 | —————> | “ “ “ “   |
| <b>Programmazioni e progetti</b> | —————> | nelle singole scuole                            |

**E' possibile consultare o scaricare Via Internet tutti i documenti utili dal sito**

<http://utenti.romascuola.net/civitellasanpaolo/>

Gli uffici di Segreteria ricevono il pubblico lun. / mer. / ven. dalle 8,30 alle 10,30  
e giov. dalle 14,30 alle 16,30

## 1. Ubicazione



## 2. Il Territorio

Il territorio su cui opera l'Istituto Comprensivo comprende, in senso orario rispetto alla cartina, i Comuni di **Civitella San Paolo, Sant'Oreste, Ponzano Romano, Filacciano, Torrita Tiberina, Nazzano**. Il bacino d'utenza dell'Istituto vanta una posizione geografica invidiabile costituita da due Riserve Naturali, la Valle del Tevere e il Monte Soratte.

## 3. Le scuole nei Comuni

| COMUNE                    | Totale alunni | SCUOLA                | ALUNNI |
|---------------------------|---------------|-----------------------|--------|
| <b>Civitella S. Paolo</b> | 136           | Dell'infanzia         | 32     |
|                           |               | Primaria              | 62     |
|                           |               | Secondaria di I grado | 42     |
| <b>Sant'Oreste</b>        | 324           | Dell'infanzia         | 84     |
|                           |               | Primaria              | 144    |
|                           |               | Secondaria di I grado | 96     |
| <b>Ponzano Romano</b>     | 94            | Dell'infanzia         | 41     |
|                           |               | Primaria              | 53     |
| <b>Torrita Tiberina</b>   | 109           | Dell'infanzia         | 22     |
|                           |               | Secondaria di I grado | 87     |
| <b>Nazzano</b>            | 136           | Dell'infanzia         | 22     |
|                           |               | Primaria              | 114    |

## 4. Orari e servizi

| Comune                    | Scuola                | Ore settimanali | N° classi | Orario  | Servizi           |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|---|-------------------|
| <b>Civitella S. Paolo</b> | Infanzia              | 40              | 1         | 8,30 – 16,30  | Scuolabus e mensa |
|                           | Primaria              | 32              | 2         | 8.30 – 13.30<br>+ 2 rientri fino alle 16,30             | Scuolabus e mensa |
|                           |                       | 40              | 3         | 8.30 – 16.30  | Scuolabus e mensa |
|                           | Secondaria di I grado | 33              | 3         | 8.00 – 14.00<br>+ 1 rientro fino alle 17                | Mensa             |
| <b>Sant’Oreste</b>        | Infanzia              | 40              | 2         | 8.30 – 16.30  | Scuolabus e mensa |
|                           |                       | 25              | 2         | 8.00- 13.00   | Scuolabus e mensa |
|                           | Primaria              | 32              | 10        | 8.30 – 13.30 + 2 rientri<br>+ 2 rientri fino alle 16,30 | Scuolabus e mensa |
|                           | Secondaria di I grado | 33              | 6         | 8.00 – 14.00<br>+ 1 rientro fino alle 17                | Mensa             |
| <b>Ponzano Romano</b>     | Infanzia              | 40              | 1         | 8.30 – 16.30  | Scuolabus e mensa |
|                           | Primaria              | 32              | 5         | 8.30 – 13.30 + 2 rientri<br>+ 2 rientri fino alle 16,30 | Scuolabus e mensa |
| <b>Torrita Tiberina</b>   | Infanzia              | 40              | 1         | 8.20 – 16.20  | Scuolabus e mensa |
|                           | Secondaria di I grado | 33              | 6         | 8.00 – 14.00<br>+ 1 rientro fino alle 17                | Mensa             |
| <b>Nazzano</b>            | Infanzia              | 40              | 1         | 8.20 – 16.20  | Scuolabus e mensa |
|                           | Primaria              | 40              | 6         | 8.30 – 16.30  | Scuolabus e mensa |

## 5. Scelte innovative

L’Istituto, sulla base delle nuove esigenze e delle competenze richieste dal mondo del lavoro, ha scelto due campi su cui convogliare risorse economiche e professionali:

- **Informatica**
- **Lingue straniere**

Obiettivo dell’Istituto è di dotare tutte le nostre scuole di aule informatiche e di estendere e potenziare le competenze dei docenti con corsi d’aggiornamento con lo scopo di attivare laboratori che assicurino, oltre all’alfabetizzazione informatica, attività didattiche di potenziamento, recupero e sostegno..

L’Istituto assicura a tutti gli alunni della scuola Primaria l’insegnamento della lingua inglese e, per tutte le classi della scuola secondaria di I grado, oltre alle ore di inglese, 2 ore settimanali di spagnolo e 2 di laboratorio di recupero e/o approfondimento. Inoltre, dall’anno scorso, viene garantito l’insegnamento della lingua inglese ai bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia.

## 6. Obiettivi didattici

### a) Scuola dell'Infanzia

| Aree di apprendimento                     | Obiettivi  | Finalità  |
|---|--|---|
| <b>Il sé e l'altro</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Rafforzare l'autostima</li> <li>◆ rispettare gli altri</li> <li>◆ lavorare in gruppo</li> <li>◆ conoscere la realtà territoriale</li> <li>◆ avere stima di sé</li> </ul>  | <p>▶ Maturazione dell'identità corporea intellettuale e psicodinamica</p> <p>▶ Conquista dell'autonomia</p> |
| <b>Corpo<br/>Movimento<br/>Salute</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Maturare motricità fine e globale</li> <li>◆ muoversi con destrezza nell'ambiente</li> <li>◆ curare la propria persona e le cose</li> <li>◆ controllare l'affettività e le emozioni</li> </ul>  |   |
| <b>Fruizione e produzione di messaggi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Parlare, descrivere, raccontare e dialogare</li> <li>◆ ascoltare, comprendere, rielaborare</li> <li>◆ differenziare il parlare</li> <li>◆ elaborare codici personali in lingua scritta</li> </ul>   | <p>▶ Sviluppo</p>   |
| <b>Esplorare e progettare</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Disegnare, dipingere e modellare</li> <li>◆ dare forma e colore all'esperienza</li> <li>◆ utilizzare la voce per imitare e cantare</li> <li>◆ sperimentare varie forme di espressione artistica</li> </ul>  | delle competenze  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Localizzare se stessi, persone e oggetti nello spazio</li> <li>◆ seguire percorsi e organizzare ambienti</li> <li>◆ manipolare, smontare, montare, legare</li> <li>◆ elaborare e realizzare progetti in gruppo</li> </ul>                                 | e   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Collocare persone e fatti nel tempo</li> <li>◆ raccontare fatti, spiegare i processi</li> <li>◆ commentare, individuare collegamenti</li> <li>◆ ricordare e ricostruire ciò che si è fatto e udito</li> <li>◆ avvicinare e conoscere la natura</li> </ul> | della personalità infantile   |

## b) Scuola Primaria

### Obiettivi didattici trasversali

- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure in contesti differenti
- usare consapevolmente la comunicazione in contesti significativi
- confrontare e ricostruire esperienze, fatti ed eventi in situazioni spazio – temporali.

### Obiettivi formativi delle discipline didattiche

| Discipline   | Contenuti  | Obiettivi  | Finalità  |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano</li> <li>● Inglese</li> <li>● Arte e immagine</li> <li>● Musica</li> <li>● Scienze motorie e sportive</li> </ul> | I linguaggi verbali e non verbali                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Arricchire le capacità espressive e comunicative</li> <li>◆ conoscere gli usi funzionali</li> <li>◆ avviare un incontro gratificante con il piacere di leggere</li> <li>◆ acquisire e rielaborare conoscenze nei campi del sapere.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Riflettere</li> <li>▶ stabilire rapporti sociali</li> <li>▶ esprimersi</li> <li>▶ conoscere forme espressive diverse</li> <li>▶ codificare la realtà.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Storia</li> <li>● Geografia</li> </ul>  | Convivenza umana nelle dimensioni spaziali, temporali, relazionali | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Visione d'insieme della storia personale, del gruppo, dell'umanità</li> <li>◆ visione d'insieme della percezione, dell'organizzazione dello spazio vissuto e delle complesse relazioni esistenti sulla superficie terrestre, tra fenomeni fisici e antropici</li> <li>◆ sviluppare l'educazione e la convivenza democratica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Convivere con gli altri in modo consapevole.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematica</li> <li>● Scienze</li> <li>● Tecnologia</li> <li>● Informatica</li> </ul>                                     | Esplorazione e scoperta della realtà naturale ed artificiale       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Esprimere informazioni</li> <li>◆ risolvere e porsi problemi</li> <li>◆ progettare e costruire modelli in situazioni reali</li> <li>◆ operare scelte in condizioni di incertezza</li> <li>◆ utilizzare linguaggi logici e procedure informali</li> <li>◆ osservare, riconoscere e descrivere i fenomeni della natura.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sviluppo e consapevolezza della capacità critica.</li> </ul>   |

### c) Scuola Secondaria di 1° grado

#### Obiettivi didattici trasversali

- Capacità di osservazione e descrizione oggettiva, soggettiva e di interpretazione
- capacità logiche di riflessione, sintesi e analisi
- capacità operative e puntualità nell'utilizzare gli strumenti di lavoro
- capacità creative e abitudine a cercare soluzioni diverse.

#### Obiettivi educativi

| IMMEDIATI  | INTERMEDI   | FINALI   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper discutere in modo ordinato e rispettoso del pensiero altrui</li> <li>• rispettare le persone e le cose</li> <li>• consapevolezza del valore positivo della scuola dell'obbligo.</li> <li>• atteggiamento di lealtà</li> <li>• puntualità e diligenza nell'esecuzione dei lavori proposti</li> <li>• partecipazione al lavoro scolastico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrollo</li> <li>• saper instaurare rapporti di fiducia attiva e produttiva alle iniziative scolastiche</li> <li>• abitudine ad eseguire quanto richiesto dal proprio ruolo di studente, puntualmente e consapevolmente</li> <li>• consapevolezza di sé e delle proprie capacità.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità alla vita di relazione</li> <li>• sviluppo di una coscienza leale ed impegnata nella prospettiva del proprio ruolo presente e futuro</li> <li>• incremento dell'autostima</li> <li>• sviluppo delle capacità creative in relazione alle proprie potenzialità espressive.</li> </ul> |
| <p><b>METODI</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Impostare il rapporto insegnante-alunno sulla reciproca disponibilità e accettazione in un clima di serena collaborazione</li> <li>◆ indirizzare positivamente la competitività</li> <li>◆ valorizzare i comportamenti produttivi</li> <li>◆ collaborare in modo sistematico con le famiglie</li> <li>◆ verificare e sollecitare quotidianamente gli alunni in base agli obiettivi</li> <li>◆ favorire stimoli e situazioni che apportano gioia e buonumore.</li> </ul>  |  |
| <p><b>STRUMENTI</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Presentazione del Regolamento interno d'Istituto</li> <li>▶ dibattiti all'interno della classe e con alunni di classi parallele su argomenti di comune interesse</li> <li>▶ incontri con altre scuole del territorio per visite guidate</li> <li>▶ partecipazione ad eventuali manifestazioni culturali, sportive, ricreative</li> <li>▶ mostre, spettacoli teatrali, partecipazione al carnevale ed altro</li> <li>▶ collaborazione attiva da parte di tutti gli alunni con gli insegnanti all'organizzazione della vita scolastica</li> <li>▶ incontri con le famiglie e con gli insegnanti delle quinte classi della scuola primaria</li> <li>▶ raccolta degli elaborati e materiali prodotti più significativi nel portfolio personale.</li> </ul> |  |

## 7. Le attività aggiuntive per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

☆ **CIVITELLA SAN PAOLO** Via Umberto I, n 15

Segreteria ☎ e Fax 0765335124

Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare ☎ e Fax 0765/335124

Scuola Media ☎ e Fax 0765/330233

### Scuola dell'Infanzia

| classe | DOCENTI | ATTIVITÀ                                      | tipo |
|--------|---------|---|------|
| Tutte  | tutti   | Progetto "Festa insieme"                      | A    |
|        |         | Progetto cinema                               | A +  |
|        |         | Progetto "Inglese"                            | B    |
|        | DURANTI | Progetto corpo: staticità e movimento         | A    |
|        | DURANTI | Progetto cucina "Ogni stagione il suo sapore" | A    |
|        | REGIS   | Progetto tempo                                | A    |
|        | REGIS   | Progetto "Storie di ieri e di oggi"           | A    |

### Scuola Primaria

| classe | DOCENTI                 | ATTIVITÀ                                      | tipo |
|--------|-------------------------|---|------|
| 2°     | Elena PALMUCCI          | Animazione alla lettura                       | A*   |
| 2°     | Elena PALMUCCI          | "Come ti comporti nella strada"               | A*   |
| 3°     | Maria Filomena GALLOTTA | Animazione alla lettura                       | A*   |
| 3°     | Maria Filomena GALLOTTA | "Come ti comporti nella strada"               | A*   |
| 4°     | GAGGI                   | "Realizzare filastrocche e..."                | A    |
| 4°     |                         | "Giocando imparo e..creo me stesso"           | A    |
| 4°     |                         | "Il quotidiano"                               | A*   |
| 4°     | MANCO                   | "Creo con..."                                 | A*   |
| 4°     |                         | "In mezzo scorre il fiume"                    | A*   |
| 5°     | DI LUDOVICO             | "Per la strada...sicuri"                      | A*   |
| 5°     | DI LUDOVICO             | "Giocando con le parole"                      | A*   |
| 5°     | DI LORENZI              | "Noi cittadini di domani"                     | A*   |
| 5°     | DI LORENZI              | "Il computer per...giocare, scrivere, creare" | A*   |
| 5°     | DI LORENZI              | "Imparo giocando"                             | A    |

## Scuola secondaria di I grado

| <b>classe</b> | <b>DOCENTI</b>         | <b>ATTIVITÀ</b>                               | <b>tipo</b> |
|---------------|------------------------|---|-------------|
| tutte         | PAOLUCCI tecnologia    | La piramide alimentare                        | LARSA       |
| 1°            | lettere                | Metodologie e tecniche di studio              | LARSA       |
| 1°            | PERCEBALLI matematica  | Recupero di matematica                        | C*          |
| 2°            | PERCEBALLI matematica  | Recupero di matematica                        | C*          |
| 2°-3 °        | BUCCI / ERCOLI lettere | Recupero e potenziamento abilità linguistiche | LARSA       |
| 3°            | BUCCI lettere          | Elementi di latino                            | LARSA       |
| 3°            | PERCEBALLI matematica  | Recupero di matematica                        | C           |

A = in orario scolastico

B = in orario scolastico con docente aggiunto

C = in orario aggiuntivo

\* = nuovo progetto

+ = con contributo delle famiglie

☆ **SANT'ORESTE** Via L. Marzetti, 28

Segreteria ☎ e Fax 0765335124

Scuola dell'Infanzia e Primaria ☎ e Fax 0761/579044

Scuola Secondaria I grado ☎ e Fax 0761/579037

**Scuola dell'infanzia**

| classe | DOCENTI           | ATTIVITÀ                        | tipo |
|--------|-------------------|---------------------------------|------|
| TUTTE  | TUTTI             | Musica e movimento              | A+ B |
|        |                   | Progetto festa insieme          | A    |
|        |                   | Progetto inglese                | B    |
|        |                   | Progetto cinema                 | A +  |
|        |                   | Progetto "Andiamo a teatro"     | A +  |
| Sez A  | CARPINO           | Circe time                      | A    |
|        |                   | Progetto fiabe                  | A    |
|        | PANDOLFI          | Burattini che passione          | A*   |
|        |                   | Progetto "Creare con l'argilla" | A*   |
| Sez B  | LAZZARI           | Giochiamo con il computer       | A*   |
|        | LAZZARI / BORCHIO | Scuola all'aperto               | A    |
| Sez C  | LEONI             | Progetto " Racconta una storia" | A    |
| Sez D  | LIDEO             | Progetto fiabe                  | A    |
|        |                   | Progetto ceramica               | A    |

**Scuola Primaria**

| Classe | DOCENTI                             | ATTIVITÀ                          | Tipo  |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| TUTTE  | TUTTI                               | "La Madonna di Maggio"            | A     |
| TUTTE  | TUTTI                               | "Viviamo insieme il Natale"       | A     |
| 1°     | CORMAN / ALONZI                     | Bilinguismo                       | A     |
|        | ALONZI<br>CORMAN<br>SBICCA          | Progetto accoglienza              | A     |
|        |                                     | Animazione lettura                | A     |
|        |                                     | Laboratorio del fare              | A     |
| 2°     | BARBANTE / CALCAGNI                 | Animazione lettura                | A     |
|        | BARBANTE                            | La strada europea della pace      | A C * |
| 3°     | PIERMARINI                          | Progetto lettura                  | A     |
| 4°     | BERTUCCI<br>BRUNELLI<br>CARAFA      | "Lettura che passione!"           | A     |
|        |                                     | Giornalino di classe              | A     |
|        |                                     | "Conosco e amo il mio territorio" | A     |
|        |                                     | "Musica e movimento"              | A     |
|        |                                     | Il computer nella didattica       | B     |
| 5°     | DEL MONACO<br>GIORGI<br>MARINANGELI | Progetto informatica lingua 2     | A     |
|        |                                     | Progetto multiculturalità         | A     |
|        |                                     | Laboratorio teatrale              | B     |

## Scuola secondaria di I grado

| classe  | DOCENTI                             | ATTIVITÀ                                    | tipo  |
|---------|-------------------------------------|---|-------|
| tutte   | Docenti di storia e Giunta comunale | “Quest’anno faccio il Sindaco”              | A*    |
|         | BRUNELLI / CASTRUCCI matem          | “Guardiamoli dall’alto in basso”            | A*    |
|         | MATTEI lingua inglese               | Ascolto e conversazione in lingua           | A*    |
|         | VILLANI lettere                     | Laboratorio teatrale                        | C     |
|         | CASTRUCCI / FESTA / VILLANI         | Laboratorio informatico                     | C*    |
| 1°      | PENNACCHINI / VILLANI lettere       | Metodi di studio e tecniche di scrittura    | LARSA |
|         | PENNACCHINI / VILLANI storia        | La strada europea della pace                | A C*  |
| 1° A    | Casrucci mat Mattei ing Villani let | Il numero: da Stonehenge a Pitagora         | A*    |
| 1° e 2° | ABENAVOLI tecnologia                | La casa e la città                          | LARSA |
| 2°      | RICCI lettere                       | Tecniche di apprendimento                   | LARSA |
|         | CIOTTI lettere                      | Avviamento al latino 1° livello             | LARSA |
|         | MATTEI lingua inglese               | Tecniche di traduzione in L2                | C*    |
|         | MATTEI lingua inglese               | Recupero L2                                 | C*    |
| 3°      | PENNACCHINI / VILLANI lettere       | Tecniche d’esposizione orale scritta        | LARSA |
|         | ABENAVOLI tecnologia                | Educazione al consumo                       | LARSA |
|         | Brunelli / Castrucci + AGS Alchimia | “Arrampichiamoci...”                        | A*    |
|         | BRUNELLI / CASTRUCCI matem          | Potenziamento, recupero matematica          | C     |
|         | VILLANI lettere                     | Avviamento al latino 2° livello             | C     |
|         | MATTEI lingua inglese               | Avviamento alla lettura del testo narrativo | C*    |
|         | MATTEI lingua inglese               | Recupero in L2                              | C*    |
| 3° A    | Casrucci mat Mattei ing Villani let | Il numero nello spazio e nel tempo          | A*    |

A = in orario scolastico

B = in orario scolastico con docente aggiunto

C = in orario aggiuntivo

\* = nuovo progetto

+ = con contributo delle famiglie

☆ **PONZANO** Via Gabriele D'Annunzio, 1

Segreteria ☎ e Fax 0765335124

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria ☎ 0765/338146

**Scuola dell'infanzia**

| classe | DOCENTI           | ATTIVITÀ               | tipo |
|--------|-------------------|------------------------|------|
| TUTTE  | Vanda DI VENANZIO | Progetto teatro        | A    |
|        | Manola MANCINI    | Progetto ceramica      | A    |
|        | TUTTI             | Progetto cinema        | A +  |
|        |                   | Progetto festa insieme | A    |
|        |                   | Progetto inglese       | A    |

**Scuola primaria**

| classe      | DOCENTI          | ATTIVITÀ                                    | tipo |
|-------------|------------------|---|------|
| tutte       | TUTTI            | La storia nelle storie (prog. trasversale)  | A    |
| tutte       |                  | I bambini nel laboratorio multimediale      | A    |
| 1°          | DOCENTI DEL TEAM | Riciclo e creo (laboratorio del fare)       | D*   |
| 1°          |                  | La magia di una storia (animazione lettura) | D*   |
| 1° 2°       |                  | Natura amica mia (ed. ambientale)           | D    |
| 2° 3°       |                  | Io mangio e poi... (ed. alimentare)         | D    |
| 3°          |                  | Piccole guide (ed. ambientale)              | D    |
| 4°          |                  | Un tuffo nel passato (ed. ambientale)       | D    |
| 4° 5°       |                  | Teatriamo (progetto teatro)                 | D    |
| 5°          |                  | La banca della memoria (ed. ambientale)     | D*   |
| 2° 3° 4° 5° |                  | Il cantastorie (progetto lettura)           | A    |
| 3° 4° 5°    |                  | Fiaba dal tempo (progetto trasversale)      | A    |

A = in orario scolastico

B = in orario scolastico con docente aggiunto

C = in orario aggiuntivo

\* = nuovo progetto

+ = con contributo delle famiglie

☆ **TORRITA TIBERINA** Via Cavour

Segreteria ☎ e Fax 0765335124

Scuola dell'Infanzia ☎ e Fax 0765/304219

Scuola Media ☎ e Fax 0765/30147

**Scuola dell'infanzia**

| classe | DOCENTI    | ATTIVITÀ               | tipo |
|--------|------------|------------------------|------|
| TUTTE  | SAVINI     | Corso d'informatica    | A    |
|        | RINALDUZZI | Corso di ceramica      | A    |
|        | TUTTI      | Corso di nuoto         | A +  |
|        |            | Progetto cinema        | A +  |
|        |            | Progetto festa insieme | A    |
|        |            | Progetto inglese       | A    |

**Scuola secondaria di I grado**

| classe | DOCENTI                              | ATTIVITÀ  | tipo  |
|--------|--------------------------------------|---|-------|
| TUTTE  | BUIA<br>RICCI<br>PALMUCCI<br>FALASCA | Laboratorio di Lettoscrittura                       | LARSA |
|        |                                      | Laboratorio di Grammatica                           | LARSA |
|        |                                      | Laboratorio del giornale                            | LARSA |
|        |                                      | Laboratorio di storia                               | LARSA |
| corso  | CECCONI                              | Corso d'informatica                                 | A C*  |
|        |                                      | Corso arti e mestieri                               | A C*  |
|        |                                      | Educazione alla salute, all'alimentazione, ambiente | A C*  |
|        |                                      | Educazione stradale                                 | A C*  |
| corso  | FIORINI                              | Corso recupero manualità                            | A B*  |
|        |                                      | Corso decupage?                                     | B C*  |
| corso  | IAVARONE                             | Corso di recupero di matematica                     | B*    |
| 1° 2°  | SALVINI                              | Recupero di inglese                                 | C     |
| 3° A B | RIELLO                               | Corso informatica aggiuntivo                        | C*    |
| 3° A B | BUIA                                 | Corso di avviamento alla lingua latina              | C     |
| 3° A   | RIELLO                               | Corso di recupero di matematica                     | C*    |
| 3° B   | IAVARONE                             | Corso aggiuntivo di informatica                     | C*    |

A = in orario scolastico

B = in orario scolastico con docente aggiunto

C = in orario aggiuntivo

\* = nuovo progetto

+ = con contributo delle famiglie

☆ **NAZZANO** Via S. Antimo

Segreteria ☎ e Fax 0765335124

Scuola dell'Infanzia ☎ e Fax 0765/332014

e-mail: snazzano@openaccess.it

Scuola Elementare

### Scuola dell'infanzia

| classe | DOCENTI         | ATTIVITÀ                | tipo                   |     |
|--------|-----------------|-------------------------|------------------------|-----|
| TUTTE  | Docente esterno | Progetto psicomotricità | A                      |     |
|        | RICCI           | Progetto inglese        | A                      |     |
|        | TUTTI           |                         | Progetto festa insieme | A   |
|        |                 |                         | Progetto "cinema"      | A + |
|        |                 |                         | Progetto "cineforum"   | B + |

### Scuola Primaria

| classe | DOCENTI             | ATTIVITÀ                           | tipo |
|--------|---------------------|------------------------------------|------|
| 1°     | MARCELLI            | Mini-volley                        | A    |
|        |                     | Programma "Gens"                   |      |
|        | MARCELLI / TOSTI    | Progetto cinema                    | A    |
|        | TOSTI               | Arte e decorazione                 | A    |
| 2°     | FALPO / PECCI       | Programma "Gens"                   | A    |
|        | FALPO               | Progetto cinema                    | A    |
| 3°     | PACE                | Teatro a scuola                    | A    |
|        | FALCONI             | Il bambino alla scoperta del corpo | A    |
|        | FALCONI / PACE      | Progetto cinema                    | A    |
| 4°     | BUCCHI / BASCIU     | Programma "Gens"                   | A    |
|        | BUCCHI / BASCIU     | Progetto cinema                    | A    |
|        | BASCIU              | Musica                             | A    |
|        | BUCCHI              | Laboratorio poetico                | A    |
|        | GIACOMINI           | Laboratorio teatrale               | A    |
|        | MARCELLI            | Mini-volley                        | A    |
| 5°     | GIACOMINI           | Laboratorio teatrale               | A    |
|        |                     | Animazione alla lettura            | A    |
|        | GIACOMINI / GORETTI | Progetto cinema                    | A    |
|        |                     | Programma "Gens"                   | A    |
|        | GORETTI             | Laboratorio di matematica          | A    |

A = in orario scolastico

B = in orario scolastico con docente aggiunto

C = in orario aggiuntivo

\* = nuovo progetto

+ = con contributo delle famiglie

## 8. Verifiche e valutazione

### a) Criteri di verifica

Le prove di verifica sono:

- scritte, orali o pratiche
- regolari e corrispondenti alle attività svolte
- stabilite nei tempi e nelle modalità
- adeguate agli obiettivi dei Piani di Studio personalizzati
- differenziate per gli alunni diversamente abili, qualora se ne accerti la necessità.

## **b) Criteri di valutazione**

La valutazione si attiene a:

- oggettività delle prove di verifica
- condivisione del collegio dei docenti della scala di valutazione che descrive le competenze richieste per ogni giudizio sintetico (sufficiente, buono, distinto, ottimo, eccellente)
- condivisione della griglia di valutazione delle prove d'esame delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

La valutazione considera i seguenti elementi:

- livello di partenza dell'alunno
- processo formativo
- progressi nell'apprendimento
- livello delle conoscenze e delle competenze
- continuità e intensità della partecipazione e dell'impegno
- comportamento e rispetto delle regole
- autonomia
- livello raggiunto rispetto allo standard del gruppo classe

## **c) Documenti di valutazione**

La **scheda di valutazione** contiene i giudizi sintetici relativi alle conoscenze e competenze acquisite in ogni disciplina. Per le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, sarà presente il giudizio relativo alle attività opzionali cui l'alunno ha partecipato su scelta della famiglia. Sul retro del documento, i docenti della classe esprimono un giudizio globale per ogni quadrimestre, seguendo una griglia predisposta e condivisa dal Collegio docenti dell'Istituto.

Il **Portfolio** è una raccolta di materiali opportunamente selezionati, che documentano il percorso formativo dell'alunno, i progressi compiuti in relazione al Piano di Studi personalizzato.

La funzione del Portfolio è di orientare le scelte future coerentemente con le attitudini dimostrate dall'alunno.

## **c) Valutazione e Autovalutazione d'Istituto**

Al termine dell'anno scolastico genitori, docenti e tutti coloro che operano nella scuola, saranno invitati a compilare questionari, elaborati da un'apposita commissione, in cui potranno esprimere, anonimamente, la valutazione della qualità del servizio (strutture scolastiche, attività didattiche, rapporti scuola-famiglia, servizi amministrativi...).

Un'apposita commissione, attraverso l'esame dei risultati dei questionari, delinea un'analisi dell'Istituto e della sua organizzazione. Tale monitoraggio è indispensabile per potenziare l'efficienza e l'efficacia dell'attività didattica ed organizzativa, evidenziando i punti di forza e quelli di debolezza.

## a) Gli organi collegiali

Il **Consiglio d'Istituto** è composto da 19 persone: il Dirigente Scolastico, 8 rappresentanti dei docenti, 8 rappresentanti dei genitori, 2 rappresentanti del personale A.T.A. Ha competenza generale sull'organizzazione e sul funzionamento dell'Istituto ed ha funzioni deliberative, consultive e d'indirizzo sulla vita della scuola.

Il **Collegio dei Docenti** ha competenza sul funzionamento didattico dell'Istituto, adegua gli indirizzi programmatici, valuta e approva le proposte relative alla scelta dei libri di testo, dei sussidi didattici, nonché delle eventuali sperimentazioni.

Il **Consiglio d'Intersezione** nella **scuola dell'Infanzia**, il **Consiglio d'Interclasse** nella **Scuola Primaria**, il **Consiglio di Classe** nella **Scuola Secondaria di I grado** sono formati dai docenti e dai rappresentanti dei genitori. Tutti e tre gli organi verificano e valutano l'andamento didattico e disciplinare della classe, promuovono attività, visite culturali, campi scuola e propongono le nuove adozioni dei testi scolastici.

Il **GLH d'Istituto** assegna i docenti di sostegno alle classi con casi di handicap quantificando il numero di ore settimanali. Esamina la situazione degli alunni e definisce le strategie d'intervento.

## b) Rapporti con le famiglie

Alle famiglie sono riservati **quattro incontri** con la Scuola **Primaria** e **Secondaria di I grado**, due per i **colloqui** con i docenti, a metà quadrimestre, e due per prendere visione delle **schede di valutazione**. Per la Scuola dell'**Infanzia** sono previsti **tre** incontri scuola-famiglia da programmare all'inizio dell'anno scolastico.

Ogni scuola comunicherà inoltre ai genitori, all'inizio dell'anno scolastico, il calendario di ricevimento dei singoli insegnanti, sarà comunque possibile concordare appuntamenti con i docenti, tramite richiesta scritta o telefonica.

## c) Le persone con incarichi particolari

Il **Dirigente Scolastico** svolge un'azione di raccordo e di stimolo tra la molteplicità di esigenze, compiti, atteggiamenti diversi, promovendo e sostenendo attività innovative e di sperimentazione, cura gli scambi con altri ordini e gradi di istruzione nonché i rapporti con gli Enti Locali, con il mondo esterno alla scuola e l'immagine dell'Istituto.

I **2 Docenti Collaboratori**, scelti dal Dirigente scolastico, svolgono funzioni di raccordo tra la Direzione e i docenti e sostituiscono il Dirigente in sua assenza, uno dei due può essere delegato alla firma di atti e documenti.

Le **Funzioni Strumentali** sono docenti individuati dal Collegio dei docenti e svolgono la loro attività in ambiti decisi dal Collegio stesso in base alle necessità dell'Istituto.

I **Docenti Fiduciari di plesso** sono nominati dal Collegio Docenti per ciascun plesso scolastico, svolgono funzioni di controllo e di servizio come la diffusione delle comunicazioni ai docenti e alle famiglie, la gestione e la conservazione dei beni presenti nella scuola, i rapporti con le Amministrazioni Comunali.

Il **Direttore dei Servizi Amministrativi** gestisce i servizi amministrativi ed è responsabile del loro funzionamento, rilascia certificazioni, cura, su istruzione del Dirigente, contratti, accordi e convenzioni con soggetti esterni, organizza le attività degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici.

## Indice di consultazione

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Frontespizio                               |     |    |
| Introduzione                               | pag | 1  |
| 1) Ubicazione                              | “   | 2  |
| 2) Territorio                              | “   | “  |
| 3) Le scuole nei comuni                    | “   | “  |
| 4) Orari e servizi                         | “   | 3  |
| 5) Scelte innovative                       | “   | “  |
| 6) Obiettivi didattici                     | “   | 4  |
| a) Scuola dell'Infanzia                    | “   | “  |
| b) Scuola Primaria                         | “   | 5  |
| Obiettivi didattici trasversali            | “   | “  |
| Obiettivi formativi                        | “   | “  |
| c) Scuola Secondaria di I grado            | “   | 6  |
| Obiettivi didattici trasversali            | “   | “  |
| Obiettivi educativi                        | “   | “  |
| 7) Le attività aggiuntive nei plessi       | “   | 7  |
| Civitella San Paolo                        | “   | “  |
| Sant'Oreste                                | “   | 9  |
| Ponzano                                    | “   | 11 |
| Torrita Tiberina                           | “   | 12 |
| Nazzano                                    | “   | 13 |
| 8) Verifiche e Valutazione                 | “   | 14 |
| 9) La struttura organizzativa della scuola | “   | 15 |
| a) Gli organi collegiali                   | “   | “  |
| b) Le persone con incarichi particolari    | “   | “  |